

Для чего мы учим буквы с ребенком?

Чтобы научиться читать, когда ребенок запомнил буквы, нужно натренировать его узнавать их

МГНОВЕННО.

Медленное узнавание

НЕ ПОЗВОЛИТ ЕМУ ЧИТАТЬ.

Выполняйте задания с помощью разрезной азбуки. Показывайте буквы по одной, а ребенок пусть отыскивает такие же среди лежащих на столе, время показа постепенно сокращайте. Еще одним важным моментом служит создание для ребенка «читательской среды».

Чтобы ребенку захотелось в дальнейшем читать самому, его нужно «погрузить» в атмосферу чтения, для этого нужно больше читать вслух ребенку, выбирая для этого только интересные книги.

Что нам поможет в обучении?

- 1. Индивидуальный подход к ребенку.*
- 2. Яркая эмоциональная среда.*
- 3. Поддержка любых проявлений инициативы ребенка.*
- 4. Похвала и уверенность, что все получится.*

Материал подготовлен
учителем-логопедом
Силиной Е.В.

МБОУ «Березницкая ОГ»
СП детский сад «Березка»



**«Учим буквы
интересно
и правильно»**

Консультация
для родителей
детей старшего
дошкольного возраста

2019 год

Цель при изучении букв:

Сформировать акустический (как звучит), кинестетический (как пишется и произносится) и графический (как выглядит) образы.

Как учить с ребенком алфавит?

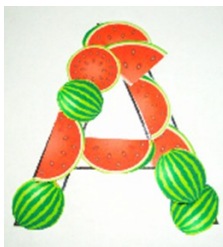
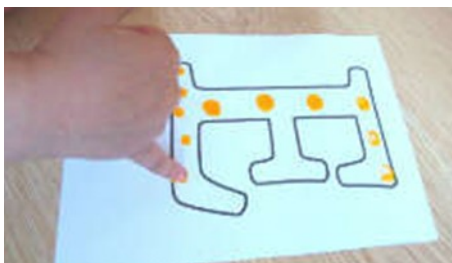
Для того, чтобы запомнить букву, нужно подключать чувственный опыт, начиная с ощущения и восприятия. Лепить буквы из пластилина, теста, выкладывать из палочек, веревочек и подручного материала (гороха, фасоли и прочего).

Многократно обводить образы букв карандашами, мелками, фломастерами, раскрашивать силуэты букв, использовать различные техники рисования и аппликации.

Рисовать буквы на песке, манке.

При знакомстве с буквами учитывайте, что начинать нужно с легко произносимых ребенком букв — это гласные А, О, У, И, Ы, Э, затем согласные М, П, Б, К, Г, Х, Т, Д, С и так далее.

Так, познакомившись с гласными и хотя бы одной согласной буквой, ребенок может начать читать слоги.



Как произносить буквы?

Когда вы знакомите ребенка с буквами, называйте их как звуки С (С), не (СЭ), не (ЭС). Если ребенок выучит БЭ, ВЭ, МЭ, то он не сможет читать.

Чтобы сливать слоги и превращать их в слова нужно произносить букву, как звук, коротко и без добавления других. Многие звучащие игрушки, компьютерные игры, звуковые азбуки называют буквы, не как звуки, это путает ребенка, и он не сможет складывать буквы в слоги.

Что может помочь в изучении алфавита?

Систематичность

Если вы начали изучать буквы, то делать это надо каждый день, нужно играть в буквы и с буквами.

Последовательность

Не берите сразу много букв для запоминания, достаточно 2-3, поработайте с ними, закрепите, затем переходите к следующим.

Помните, что некоторые буквы похожи и вначале дети могут их путать. Необходимо сравнивать буквы между собой, находить общее и отличия. Желательно знакомить детей с заглавными буквами (А,Б), строчные вводить позже (а, б).

Связь с реальной жизнью

Если ребенок запомнил несколько букв, найдите их в газетных статьях, на вывесках, этикетках, в книге, на клавиатуре компьютера.

Наглядность

Все буквы, которые ребенок должен запомнить, ему необходимо слышать и видеть.